



الرباط، في: 05 ذو القعدة 1428

الموافق ل: 16 نونبر 2007

مذكرة رقم: 08-142

إلى السيدات والسادة
مديرة مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
نائبات و نواب الوزارة
المفتشات والمفتشين التربويين للتعليم الثانوي في مادة الرياضيات
مديرات و مديري المؤسسات الثانوية التأهيلية
أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات بالتعليم الثانوي التأهيلي

الموضوع : التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الرياضيات.

- المرجع : - قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2358.06 الصادر بتاريخ 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا.
- المذكرة 43 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي الصادرة بتاريخ 22 مارس 2006
- المذكرة رقم 142 بتاريخ 05 ذو القعدة 1428 (16 نونبر 2007) في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد

وبعد، فإلحاقاً بالمرجع المشار إليه أعلاه، يشرفني أن أوافيكم بالتوجيهات المتعلقة بتنظيم التقويم التربوي بسلك التعليم الثانوي التأهيلي لمادة الرياضيات.

أولاً . أساليب المراقبة المستمرة

- تمتد المراقبة المستمرة طيلة كل دورة من الدورتين في الجذوع المشتركة والسنة الأولى والسنة الثانية من سلك البكالوريا؛
- تعتمد المراقبة المستمرة مختلف أنواع وأساليب القياس والتقويم، من أسئلة وتمارين وفروض منزلية وفروض محروسة...؛
- يتولى الأستاذ إعداد الفروض المناسبة وفق وسائل القياس وأدواته المختلفة؛

- يتولى الأستاذ مراقبة إنجاز الفروض وتقديم تقارير عنها في الأسبوع الموالي لإجرائها، وإعادة أوراق التحرير مصححة إلى التلميذ، لتمكينهم من التعرف على أخطائهم، استنادا إلى أجوبة معيارية وسلم تنقيط دقيق (انظر كراسة البرامج والتوجيهات التربوية)؛
- بعد إجراء فرض كتابي محروس ، ينبغي على الأستاذ موافاة إدارة المؤسسة بالنقط المستحقة في الأسبوع الموالي لإجرائه، وبأوراق التحرير مصححة لتوضع رهن إشارة التلميذ وأوليائهم والمفتشين التربويين؛
- تدون مواضيع الفروض المحروسة والفروض المنزلية وسلاليم التنقيط وتواريخ إجراء الفروض وفترات تقديم تقارير عنها في دفتر النصوص؛
- يخبر التلميذ مسبقا بمواعيد إجراء الفروض، مع الحرص على التنسيق بين أسانذة القسم، ضمانا للسير العادي للدراسة وتقاديا لإرهاق التلميذ؛
- في حالة غياب مبرر، يمنح التلميذ المعني فرصة لاستدراك ما فاته وفق صيغة تضمن تكافؤ الفرص بين التلاميذ؛
- كل تغيب غير مبرر عن فروض المراقبة المستمرة يستحق التلميذ عليه صفرا.

ثانيا . حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة

- يعتبر المعدل الحسابي للنقط المحصل عليها في الفروض المحروسة في كل دورة، نقطة المراقبة المستمرة لهذه الدورة.
- يأخذ المعدل العام للدورة بعين الاعتبار معاملات المادة المنصوص عليها في بيانات المراقبة المستمرة الملحقة بالملذكرة العامة للتقويم التربوي المشار إليها في المرجع أعلاه.

ثالثا . تنظيم إجراء المراقبة المستمرة.

تبين الجداول الموالية عدد الفروض المنزلية وعدد الفروض المحروسة ومدد وفترات إنجاز كل منها، بالنسبة للجنوع المشتركة وشعب ومسالك السنة الأولى والسنة الثانية من سلك البكالوريا :

1 . الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك التكنولوجي

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية	
الأولى	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	المجموعة □ والحسابيات	60%	
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6	الحساب المتجهي	25%	
					الإسقاط	15%	
	منزلي 2	أسبوع 7		أسبوع 9	مجموعات الأعداد	30%	
	محروس 2	أسبوع 10	ساعتان	أسبوع 11	الترتيب في □	40%	
					المستقيم في المستوى	30%	
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	الحدوديات	15%	
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	المعادلات والمترجمات والنظومات	30%	
					الحساب المثلثي	30%	
					الإحصاء	15%	
	الثانية	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	الحساب المثلثي	100%
		محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6		
منزلي 2		أسبوع 7		أسبوع 9	الدوال العديدة	100%	
محروس 2		أسبوع 10	ساعتان	أسبوع 11			
منزلي 3		أسبوع 12		أسبوع 14	التحويلات الجداء السلمي الهندسة الفضائية	30%	
محروس 3		أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16			
							50%

2 . الجذع المشترك للتعليم الأصيل والجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	الحساب العددي	60%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الإحصاء	40%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	الحساب العددي	60%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	الإحصاء	40%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	الهندسة المستوية	40%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الدوال العديدة	60%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	الهندسة المستوية	40%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	الدوال العديدة	60%

3 . السنة الأولى : شعبة التعليم الأصلي وشعبة الآداب والعلوم الإنسانية:

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	مبادئ في المنطق	30%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الحساب العددي	70%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	عموميات حول الدوال	50%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	المتتاليات العددية	50%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	التعداد	50%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	النهايات	50%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	الاشتقاق	40%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	دراسة وتمثيل الدوال	60%

4 . السنة الأولى : شعبة العلوم التجريبية وشعبة العلوم والتكنولوجيات

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	مبادئ في المنطق	35%
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6	عموميات حول الدوال	65%
	منزلي 2	أسبوع 7		أسبوع 9	المرجح	40%
	محروس 2	أسبوع 10	ساعتان	أسبوع 11	تحليلية الجداء السلمي	60%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	تحليلية الجداء السلمي	10%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	المتتاليات العددية	50%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	النهايات	50%
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6	الدوران	50%
	منزلي 2	أسبوع 8		أسبوع 10	الاشتقاق	60%
	محروس 2	أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12	متجهات الفضاء	40%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	دراسة الدوال وتمثيلها	60%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	تحليلية الفضاء	40%

5 . السنة الأولى : شعبة العلوم الرياضية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 3	مبادئ في المنطق	30%
	محروس 1	أسبوع 4	ساعتان	أسبوع 5	المجموعات والتطبيقات	50%
	منزلي 2	أسبوع 6		أسبوع 7	عموميات حول الدوال	20%
	محروس 2	أسبوع 8	ساعتان	أسبوع 9	المرجح	40%
	منزلي 3	أسبوع 10		أسبوع 11	تحليلية الجداء السلمي	30%
	محروس 3	أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13	الحساب المثلثي	20%
	منزلي 4	أسبوع 13		أسبوع 14	المتتاليات العددية	40%
	محروس 4	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	نهاية دالة عددية	30%
	منزلي 4	أسبوع 14		أسبوع 15	المتتاليات العددية	40%
	محروس 4	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	الدوران	30%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 3	الاشتقاق	40%
	محروس 1	أسبوع 4	ساعتان	أسبوع 5	دراسة الدوال وتمثيلها	60%
	منزلي 2	أسبوع 6		أسبوع 7	متجهات الفضاء	30%
	محروس 2	أسبوع 8	ساعتان	أسبوع 9	تحليلية الفضاء	70%
	منزلي 3	أسبوع 10		أسبوع 11	التعداد	50%
	محروس 3	أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13	الجداء السلمي في الفضاء وتطبيقاته	50%
	منزلي 4	أسبوع 14		أسبوع 15	الحسابيات	80%
	محروس 4	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	الجداء المتجهي	20%

6 . السنة الأولى : شعبة علوم الاقتصاد والتدبير

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 3		أسبوع 5	مبادئ في المنطق	40%
	محروس 1	أسبوع 6	ساعتان	أسبوع 7	المعادلات والمترجمات	60%
	منزلي 2	أسبوع 8		أسبوع 10	عموميات حول الدوال	65%
	محروس 2	أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12	المتتاليات العددية	35%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	المتتاليات العددية	40%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	التعداد	60%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 3		أسبوع 5	المصفوفات والنظمت	60%
	محروس 1	أسبوع 6	ساعتان	أسبوع 7	اللوغاريتم العشري	40%
	منزلي 2	أسبوع 9		أسبوع 11	النهايات	50%
	محروس 2	أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13	الاشتقاق	50%
	منزلي 3	أسبوع 13		أسبوع 15	دراسة الدوال	100%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		

7 . السنة الأولى : شعبة الفنون التطبيقية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 5		أسبوع 7	مبادئ في المنطق	30%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الحساب العددي	40%
	منزلي 2	أسبوع 13		أسبوع 15	عموميات حول الدوال	30%
	محروس 2	أسبوع 16	ساعة	أسبوع 17	عموميات حول الدوال	20%
					المتتاليات العددية	40%
					الهندسة المستوية	40%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 5		أسبوع 7	النهايات	50%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الاشتقاق	50%
	منزلي 2	أسبوع 13		أسبوع 15	دراسة وتمثيل الدوال	50%
	محروس 2	أسبوع 16	ساعة	أسبوع 17	الهندسة الفضائية	50%

8. السنة الثانية: شعبة العلوم التجريبية ومسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية ومسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 4	الاتصال الاشتقاق	50%
	محروس 1	أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6		50%
	منزلي 2	أسبوع 7		أسبوع 9	دراسة الدوال المتتاليات العددية الدوال الأصلية	40%
	محروس 2	أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12		45%
						15%
	الثانية	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	الدوال اللوغاريتمية الأعداد العقدية
محروس 3		أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16	60%	
منزلي 1		أسبوع 2		أسبوع 4	الدوال اللوغاريتمية والدوال الأسية المعادلات التفاضلية الحساب التكاملي	70%
محروس 1		أسبوع 5	ساعتان	أسبوع 6		20%
						10%
منزلي 2		أسبوع 8		أسبوع 10	الحساب التكاملي الهندسة الفضائية	30%
محروس 2		أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12		70%
منزلي 3		أسبوع 12		أسبوع 14	الهندسة الفضائية حساب الاحتمالات	20%
محروس 3		أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		80%

9. السنة الثانية : شعبة العلوم الرياضية: مسلك العلوم الرياضية أ ومسلك العلوم الرياضية ب

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية	
الأولى	منزلي 1	أسبوع 2		أسبوع 3	النهايات والاتصال المتتاليات العددية	60%	
	محروس 1	أسبوع 4	ساعتان	أسبوع 5		40%	
	منزلي 2	أسبوع 6		أسبوع 7	المتتاليات العددية الاشتقاق ومبرهنة التزايد المنتهية الدوال الأصلية	30%	
	محروس 2	أسبوع 8	ساعتان	أسبوع 9		70%	
						30%	
	الثانية	منزلي 3	أسبوع 10		أسبوع 11	الدوال اللوغاريتمية الدوال الأسية	50%
محروس 3		أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13	50%		
منزلي 4		أسبوع 13		أسبوع 14	المعادلات التفاضلية الأعداد العقدية	30%	
محروس 4		أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		70%	
منزلي 1		أسبوع 2		أسبوع 3	الأعداد العقدية الحساب التكاملي	30%	
محروس 1		أسبوع 4	ساعتان	أسبوع 5		70%	
منزلي 2		أسبوع 6		أسبوع 7	الحساب التكاملي الحسابيات	30%	
محروس 2		أسبوع 8	ساعتان	أسبوع 9		70%	
الثانية		منزلي 3	أسبوع 10		أسبوع 11	البنيات الجبرية	100%
		محروس 3	أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13		
	منزلي 4	أسبوع 14		أسبوع 15	البنيات الجبرية حساب الاحتمالات	50%	
	محروس 4	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		50%	

10 . السنة الثانية : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير: مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسباتي

الدورة	نوع الفرض	إعطاء أو إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 3		أسبوع 5	الاتصال والاشتقاق	100%
	محروس 1	أسبوع 6	ساعتان	أسبوع 7		
	منزلي 2	أسبوع 8		أسبوع 10	الاتصال والاشتقاق ودراسة الدوال	20%
	محروس 2	أسبوع 11	ساعتان	أسبوع 12		80%
	منزلي 3	أسبوع 12		أسبوع 14	المتتاليات العددية الدوال الأصلية	70%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		30%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 3		أسبوع 5	الدوال اللوغاريتمية الدوال الأسية	70%
	محروس 1	أسبوع 6	ساعتان	أسبوع 7		
	منزلي 2	أسبوع 9		أسبوع 11	الدوال الأسية الحساب التكاملي	40%
	محروس 2	أسبوع 12	ساعتان	أسبوع 13		60%
	منزلي 3	أسبوع 13		أسبوع 15	الحساب التكاملي حساب الاحتمالات	30%
	محروس 3	أسبوع 15	ساعتان	أسبوع 16		

11 . السنة الثانية : مسلك التعليم الأصيل ومسلك الآداب والعلوم الإنسانية

الدورة	نوع الفرض	إعطاء إنجاز الفرض	مدة الإنجاز	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	المتتاليات الترجعية نهاية المتتاليات العددية	70%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9		
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	نهاية المتتاليات العددية حساب الاحتمالات	30%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16		
الثانية	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	الاشتقاق ودراسة الدوال الدالة اللوغاريتمية	60%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9		
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	الدالة اللوغاريتمية الدالة الأسية النيبيرية	30%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16		

الدورة	نوع الفرض	إعطاء الفرض	إنجاز الفرض	تصحيح الفرض	مكونات الفرض	نسبة الأهمية
الأولى	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	التعداد	70%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	حساب الاحتمالات	30%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	حساب الاحتمالات	30%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	الاشتقاق ودراسة الدوال	70%
الثانية	منزلي 1	أسبوع 4		أسبوع 7	الاشتقاق ودراسة الدوال	60%
	محروس 1	أسبوع 8	ساعة	أسبوع 9	الدالة اللوغاريتمية	40%
	منزلي 2	أسبوع 11		أسبوع 14	الدالة اللوغاريتمية	30%
	محروس 2	أسبوع 15	ساعة	أسبوع 16	الدالة الأسية النيبيرية	70%

رابعا : إعداد الموضوعات

إن المنطلق في بناء الأدوات التقويمية بالنسبة:

- لفروض المراقبة المستمرة هو المضامين والتوجيهات التربوية والقدرات المنتظرة منها مع الالتزام بنسب الأهمية المحددة لكل مضمون في الجداول أعلاه.
- للامتحان الجهوي الموحد والامتحان الوطني الموحد هو المضامين والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس المادة وأطرها المرجعية.
- ولكي تتحقق الأهداف المنتظرة ينبغي إتباع خطوات منهجية تيسر بناء موضوعات تتوفر فيها المواصفات الملائمة.

1 . خطوات الإعداد

- تحديد المجالات والمجالات الفرعية ثم القدرات المنتظرة من برنامج الفترة المراد تقويمها وذلك بالاعتماد على أهميتها داخل برنامج الفترة من حيث:
 - مكانتها ودورها في تكوين التلميذ؛
 - المدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
 - التمييز بين المكتسبات القبلية والمكتسبات الجديدة؛
- تحديد سلم تنقيط مدقق لكل مضمون انطلاقا من مدة إنجازه ومن أهميته بالنسبة للمضامين المراد تقويمها وذلك بالرجوع إلى الجدول؛

- بناء تمارين وأسئلة تتعلق بالمضامين والقدرات المنتظرة موضوع التقويم بعد تحديد الهدف من كل تمرين ومن كل سؤال؛
- توزيع الأسئلة على المستويات المهارية الثلاثة التالية:
 - المستوى الأول: تطبيق مباشر للمعارف (تعريف، خاصية، مبرهنة، خوارزمية، تقنية، ...)
 - المستوى الثاني: استحضار وتطبيق معارف غير معلنه في السؤال (تعريف، خاصية، مبرهنة، خوارزمية، تقنية، ...) وفي وضعيات مألوفة؛
 - المستوى الثالث: معالجة وضعيات غير مألوفة بتوليف معارف ونتائج.
- تحديد مجال مضمون كل سؤال ضمن مجالات البرنامج الرسمي المحدد في البرنامج والمستويات المهارية المستهدفة منه؛
- تدقيق الأسئلة مع توقع مختلف الطرائق الممكنة للحل؛
- توزيع سلم التقييط على الأسئلة وتجزئته إذا كان الجواب على السؤال يتطلب عدة مراحل؛
- الحرص على تناسب الموضوع والمدة الزمنية المخصصة لإنجازه؛
- إدراج سلم التقييط مفصلا في ورقة الامتحان.

2 . مواصفات المواضيع:

ينبغي أن تتوفر في الموضوع المواصفات التالية:

- توافق الموضوع مع المجالات والمجالات الفرعية والقدرات المنتظرة المحددة في البرنامج؛
- ألا تقل التغطية لبرنامج الدورة أو الفترة المراد تقييمها عن 75 في المائة؛
- ملائمة توزيع الأسئلة مع المستويات المهارية حسب الشعبة والمستوى؛
- سلامة اللغة ووضوحها؛
- الدقة العلمية للأسئلة ؛
- تلاؤم الأسئلة مع الأهداف المسطرة لها؛
- تدرج الأسئلة داخل التمرين من السهل إلى الصعب؛
- تناسب النقطة الممنوحة لكل تمرين مع جزء البرنامج المرتبط به؛
- تناسب النقطة الممنوحة لكل سؤال مع الجهد الذي تتطلبه الإجابة عليه داخل كل مستوى مهاري.

3 . مستويات الأسئلة:

أ . الفروض المنزلية:

بالإضافة إلى ما ورد بشأن هذه الفروض بمراسة البرامج والتوجيهات التربوية العامة لتدريس الرياضيات بالتعليم الثانوي، ينبغي أن تتضمن هذه الفروض على الخصوص أسئلة من المستويين المهاريين الثاني والثالث تتراوح نسبتها بين 30 و 60 في المائة (حسب خصوصيات المستوى الدراسي و الشعبة).

ب . الفروض المحروسة:

ينبغي أن تتضمن الفروض المحروسة بالنسبة لجنوع وشعب التعليم الأصيل والآداب والعلوم الإنسانية وشعبة الفنون التطبيقية:

- أسئلة من المستوى الأول في حدود 60% ؛
- أسئلة من المستوى الثاني في حدود 40% .

أما بالنسبة لباقي الجنوع والشعب فينبغي أن تتراوح نسبة الأسئلة من الصنف الثالث بين 10 و 20 في المائة مع مراعاة التوازن بين الأسئلة من المستوى المهاري الأول والأسئلة من المستوى المهاري الثاني.

ج . الامتحان الجهوي الموحد والامتحان الوطني الموحد:

تحدد مستويات الأسئلة بالنسبة لهذه الامتحانات وفقا لما هو منصوص عليه في الأطر المرجعية الخاصة بكل منها.

فعلى السيدات والسادة المفتشات والمفتشين أن يسهروا على تأطير تطبيق مقتضيات هذه المذكرة، وأن يزودوا الأساتذة بالتوجيهات التي تساعدهم على تنفيذها على النحو الأكمل.

وعلى السيدات والسادة أطر الإدارة التربوية، كل في دائرة اختصاصه، إيلاء هذه المذكرة ما تستحقه من عناية وذلك بتوفير شروط تطبيقها، والعمل على استثمار نتائجها بما يساهم بالارتقاء بالعملية التعليمية.

وعلى السيدات والسادة الأساتذات والأساتذة استحضار موجهات هذه المذكرة، وتطبيق مقتضياتها في تتبع أعمال التلاميذ وتقويم تحصيلهم، باعتماد مختلف الصيغ المنصوص عليها أعلاه، واستثمار نتائج التقويم في التخطيط للإجراءات التصحيحية وتنفيذها، قصد تحسين مكتسبات التلاميذ وإعدادهم لاجتياز الامتحانات الموحدة بنجاح.

والمرجو من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ونائبات ونواب الوزارة أن يسهروا على استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على المفتشين والأساتذة وكافة المعنيين، ودعوتهم إلى الالتزام بمقتضياتها. والسلام.

المكلف بمهمة الكاتب العام
لقطاع التعليم المدرسي

عبد الحفيظ دباع